

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
 Канапухин П.А.

29.04.2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** ст. преп. Кузнецова Ю.И.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 8

9. Целями производственной практики, преддипломной являются:

- выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР);
- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями госстандартов.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формирование способности собирать и анализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- формирование способности определять выбор методов сбора и систематизации исходных данных, внешних и внутренних источников информации, обосновывать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры; а основе моделей рекомендовать стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения;
- формирование способности применять методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- формирование способности анализа и интерпретации данных об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства;
- формирование способности готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития, анализировать потенциал организации;
- формирование способности применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- формирование способности применять современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- формирование способности выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводить расчеты и анализировать текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм;
- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями госстандартов.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2

Преддипломная практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки бакалавров экономики, профиль Экономика рынков и направлена на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты	Уметь: - описывать экономические процессы и явления в различных отраслях рынка; Владеть: - методами анализарыночной конъюнктуры и интерпретацией полученных результатов.
		ПК-1.2	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты	Владеть: - методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе анализа рынков,
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка	Уметь: - собирать и анализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка
		ПК-2.2	Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры	Уметь: - обосновывать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры; Владеть: - выбором методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации.
		ПК-2.3	На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых	Уметь: - рекомендовать на основе моделей стратегию организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения

			решений, обосновывает управленческие решения	
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1	Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка	Владеть: - методами сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка
		ПК-3.2	Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства	Уметь: - анализировать и интерпретировать данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства
		ПК-3.3	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации	Уметь: - готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделять тенденции социально-экономического развития.
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач	Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач
		ПК-4.3	Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и	Уметь: - применять современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач

			исследовательских задач	
ПК-5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1	Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм	Уметь: - выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка; Владеть: - методикой проведения расчетов и анализа текущей рыночной конъюнктуры и эффективности деятельности фирм

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 5 / 180.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	180	180	180
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	5	5	5
Практические занятия (контактная работа)	90	90	90
Самостоятельная работа	85	85	85
Итого:	180	180	180

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Обучающиеся уточняют структуру ВКР; корректируют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; дополняют информационную базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы
2.	Основной	Обучающиеся производят обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проводят непосредственную практико-ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения
3.	Заключительный	Обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика :учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.
4.	Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с..
5.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
6.	Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.
7.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и VisualBasicforApplications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с
8.	Налоги и налогообложение : учебное пособие для студ., обуч. по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / О.В. Качур. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2015. – 426 с.
9.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
10.	Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом.специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
11.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
12.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/),
13.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru »
14.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
15.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
16.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
17.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/ .
18.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов технологической практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом

его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО:OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, MicrosoftOffice 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 – 3	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	
2.	Разделы 1 – 3	ПК-2	ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3	
3.	Разделы 1 - 3	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	
4.	Разделы 1 - 3	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.3	
5.	Разделы 1 - 3	ПК-5	ПК-5.1	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: структура введения и заключения ВКР; структура презентации и устного доклада по результатам ВКР.

20.1.1. Структура введения и заключения ВКР

Введение

1. Обоснование актуальности выбранной темы

2. Цель и задачи исследования
3. Критический обзор литературы по теме исследования
4. Объект и предмет исследования
6. Теоретические основы исследования
7. Информационная база исследования
8. Публикации и апробация результатов исследования

Заключение

1. Основные результаты проведенного исследования как итог выполнения поставленных задач
2. Рекомендации, сделанные на основе полученных результатов.

20.1.2. Структура презентации и устного доклада по результатам ВКР

1. Актуальность темы исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Теоретические исследования по данной теме
4. Источники исследования
5. Основные результаты исследования, выносимые на защиту

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используется подготовленный текст ВКР, введения, заключения, а также презентация и устный доклад по итогам исследования на предварительной защите.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовлены текст ВКР, отредактированный текст введения и заключения, презентация по результатам проведенного исследования. Обучающийся во время предзащиты продемонстрировал отличное владение материалом, отлично отвечает на теоретические и практические вопросы, отлично ориентируется в источниках данных	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. В целом подготовлены текст ВКР, текст введения и заключения, презентация по результатам проведенного исследования. Обучающийся во время предзащиты продемонстрировал хорошее владение материалом, отвечает на теоретические и	Базовый уровень	Хорошо

практические вопросы, ориентируется в источниках данных		
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Текст ВКР, введения и заключения не отредактированы, презентация по результатам проведенного исследования отсутствует. Обучающийся во время предзащиты продемонстрировал определенное владение материалом.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Текст ВКР подготовлен неполностью, презентацию отсутствует. Обучающийся не ориентируется источниках данных; не отвечает на вопросы.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.